

附件 1：研究生导师专项培训课程列表

(一) 研究生教育政策解读与人才培养				
课程模块	课程名称	主讲人	职务职称	时长 (分钟)
党的二十大精神学习	奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——党的二十大精神报告精神导学	周文彰	中共中央党校（国家行政学院）教授	99
	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	辛向阳	中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长、教授	28
	深入学习贯彻党的二十大精神 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑	张 力	国家教育咨询委员会秘书长	136
贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述	学习习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述	邓传淮	教育部政策法规司司长	47
	深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 把握高校改革发展面临的新形势新任务	巫志刚	教育部政策法规司综合研究处处长	121
	努力成为世界主要科学中心和创新高地——深入学习贯彻习近平总书记关于建设科技强国的重要论述	潘教峰	中国科学院科技战略咨询研究院院长	92
研究生教育政策与趋势	学习贯彻二十大精神 加快建设研究生教育强国	王立生	中国教育发展战略学会副会长	94
	加快推进新时代研究生教育改革发展——深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神	马陆亭	中国教育科学研究院副院长	78
	新时代研究生教育高质量发展战略与路径	王顶明	北京理工大学特立青年学者、教授	85
研究生教育改革与创新	中国研究生教育改革发展与学位授权审核的制度创新	王立生	中国教育发展战略学会副会长	71
	新时代研究生思政教育体系的建设和实践	李青山	西安电子科技大学计算机科学与技术学院党委书记	116
	专业学位研究生培养的国际视野与本土经验	张 炜	浙江大学中国科教战略研究院副院长	113

(二) 研究生导师素养与能力提升				
课程模块	课程名称	主讲人	职务职称	时长 (分钟)
立德树人	新时代教师的使命、责任与担当	郑 萼	首都师范大学原党委书记、教授	86
	中国传统师德的意义与价值	郭齐家	北京师范大学教授	74
	感恩 珍惜 奋斗，争做新时代立德树人的奋斗者	龙 兵	湖南大学马克思主义学院教授、全国模范教师	60
严谨治学	高校教师职业的法律风险及防范	高晓莹	北京交通大学法学院教授	76
	教师职业行为十项准则解读：典型案例与警示教育	张 冉	北京大学教育学院副教授	90
	高校学术治理的关键：学术不端预防与处理办法	周华丽	北京联合大学师范学院科研处处长	26
潜心育人	规矩内外与育人之理——优秀导师的研究生培养经历与启示	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	90
	心怀“天地山河”，手做“秋毫微尘”——新时代研究生导师育人育才的理念与途径	范 莉	中央财经大学外国语学院教授	150
	研究生导师的自身建设与研究生的培养	陈庆章	浙江工业大学计算机学院教授	146
(三) 研究生培养工作实务				
课程模块	课程名称	主讲人	职务职称	时长 (分钟)
科研指导	科学研究方法与学术写作——以社会科学研究为例	郭 菲	清华大学教育研究院助理教授	99
	科研团队建设之道：学生培养经验与心得	李艳梅	清华大学致理书院院长	52
	科研经验分享：我的青藏高原地质研究之路	朱弟成	中国地质大学(北京)科学学院院长，教授	68
	科技创新的组织方式——“理念与探索”	朱世强	浙江大学党委副书记	164
学业指导	高水平博士研究生培养的要素解读与经验实践	赵世奎	北京航空航天大学人文社会科学学院副院长	83
	高水平专业学位研究生培养方案的设计、修订与执行	潘慧峰	对外经济贸易大学金融学院教授	120
	研究生培养三大环节及五大要素【系列课程】	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	118

	导师如何有效指导研究生写论文【系列微课】	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院副教授	100
教科融合	教学研究的主题选择、主要方法、适用性解析、案例分析【系列课程】	熊庆年	复旦大学高等教育研究所原所长	75
	教而不研则浅，研而不教则空——教学与科研融合的路径与方法论	张伟刚	南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授	89
	外语教学与研究一体化改革创新实践	张文忠	南开大学外国语学院教授	113
	科研反哺教学的实践经历与经验体会	李丹青	浙江大学工程师学院教授	76
心理辅导	研究生导师如何开展心理健康教育	刘海娟	中国矿业大学(北京)心理健康教育咨询中心主任	120
	研究生心理行为特点分析与日常教育策略	李旭珊	北京理工大学心理健康教育与咨询中心主任	111
	心理问题学生转介的难点和策略	周 莉	中国人民大学心理健康教育与咨询中心教授	90
	研究生的压力调适与应对	费俊峰	南京大学南京大学心理健康教育与研究中心原主任	82
导学关系	和谐导学关系的构建之道：相互学习与终生学习	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	116
	有效指导 潜心育人——构建和谐导学关系的实践与体悟	徐昭峰	辽宁师范大学研究生院院长	80
	研究生导师如何与研究生沟通【系列课程】	张 平	北京邮电大学学工部(处)副部(处)长兼心理素质教育中心主任	88
	基于研究生心理特点的师生沟通策略	肖 斌	中国科学院大学心理健康教育中心主任	100